

## 9. VALORIFICAREA TEORIEI INTELIGENȚELOR MULTIPLE ÎN INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ

<b>a) Denumirea programului avizat</b>	VALORIFICAREA TEORIEI INTELIGENȚELOR MULTIPLE ÎN INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ							
<b>b) Grup țintă</b>	Personal didactic de predare							
<b>c) CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>	<p>În societatea contemporană, diversitatea elevilor din sălile de clasă este mai evidentă ca niciodată. Elevii vin cu un spectru larg de abilități, interese, stiluri de învățare și background-uri culturale. Teoria inteligențelor multiple, dezvoltată de Howard Gardner, oferă un cadru robust pentru a înțelege și valorifica aceste diferențe, permițând profesorilor să adapteze instruirea în funcție de nevoile specifice ale fiecărui elev. Programul de formare își propune să exploreze în ce măsură valorificarea inteligențelor multiple în sistemul educațional românesc, determină creșteri semnificative ale nivelului variabilelor dependente: performanță școlară, stimă de sine, motivație, autoeficacitate percepută și relații intercolegiale.</p> <p>Propunem astfel, o nouă abordare a teoriei instruirii, instruire care trebuie să răspundă necesităților curriculumului, dar și nevoilor elevilor, instruire care trebuie să fie răspunsul cadrului didactic în planul predării-învățării-evaluării, deci o instruire diferențiată.</p>							
<b>ii. Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Valorificarea teoriei inteligențelor multiple în instruirea diferențiată	Personal didactic de predare	Online	30 ore	-	12 ore	18 ore	Anghel Maria Magdalena
<b>iii. Scopul programului</b>	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în identificarea și valorificarea inteligențelor multiple ale elevilor, prin aplicarea acestei teorii în procesul de predare și evaluare, facilitând instruirea diferențiată și adaptată la nevoile individuale ale fiecărui elev, pentru a optimiza procesul educațional și a promova diversitatea cognitivă.							
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea inteligențelor multiple;</li> <li>• Identificarea modalităților de măsurare a inteligențelor multiple;</li> <li>• Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în procesul de predare-evaluare;</li> <li>• Valorificarea teoriei inteligențelor multiple în instruirea diferențiată prin identificarea aplicațiilor și modalităților de lucru cu acestea</li> </ul>							
<b>v. Locația de desfășurare</b>	<a href="https://gsuite.google.com/u/0/dashboard">https://gsuite.google.com/u/0/dashboard</a>							
<b>vi. Plan de învățământ</b>								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1	Teoria inteligențelor multiple și modalități de măsurare a inteligențelor multiple. Considerații generale .	12 ore	-	5 ore	7 ore			
2	Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple în instruirea diferențiată	16 ore	-	7 ore	9 ore			
3	Evaluare	2 ore	-	-	2 ore			
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		<b>30 ore</b>	<b>-</b>	<b>12 ore</b>	<b>18 ore</b>			
<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală.							



<b>d) RESURSE UMANE</b>	
<b>i. Formatori implicați</b>	Anghel Maria Magdalena, Geografie, certificat de formator Bârlogeanu Floarea, Chimie-Fizică, certificat de formator Toma Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator
<b>ii. Coordonatorul programului</b>	Anghel Maria Magdalena, Geografie, certificat de formator
<b>e) CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>i. Număr de cursanți planificați</b>	50 cursanți
<b>ii. Costul programului/al activității</b>	8000 lei
<b>iii. Cost estimativ/ora/participant</b>	5,33 lei/oră/participant
<b>iv. Forma de finanțare</b>	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR